

Государственное образовательное учреждение "Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко"  
Факультет педагогики и психологии

План одобрен Ученым советом ГОУ "ПГУ им. Т.Г. Шевченко"  
Протокол № 9 от 29.05.2024г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль: Психология образования  
Кафедра: Психологии  
Факультет: Педагогики и психологии

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4 г.

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 122 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной политике и менеджменту качества обучения

Начальник Учебно-методического управления

Декан факультета

Зав. кафедрой

Разработчик



*[Signature]* / Еремеева О.В./

*[Signature]* / Топор А.В./

*[Signature]* / Васильева Л.И./

*[Signature]* / Кучерявенко В.И./

*[Signature]* / Кучерявенко В.И./







ПланСвод Учебный план бакалавриата '44.03.02\_ Психология образования\_2024.plx', код направления 44.03.02, профиль : Психология образования, год начала подготовки 2024

			Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
-	Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса			8		3	3	108	108	60	60	48										3	67	Психологии	
+	Б1.В.ДВ.06.02	Основы экстренной психологической помощи			8		3	3	108	108	60	60	48										3	67	Психологии	
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07</b>			<b>3</b>		3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>36</b>					3								
+	Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология			3		3	3	108	108	72	72	36					3						67	Психологии	
-	Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника			3		3	3	108	108	72	72	36					3						67	Психологии	
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08</b>			<b>8</b>		2	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>										2			
+	Б1.В.ДВ.08.01	Психология одаренных детей			8		2	2	72	72	24	24	48										2	67	Психологии	
-	Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества			8		2	2	72	72	24	24	48										2	67	Психологии	
<b>Блок 2.Практика</b>						60	60	2160	2160				2160					6		9	12	12	9	12		
<b>Обязательная часть</b>						42	42	1512	1512				1512						6		9	12	12	3		
+	Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>			<b>2</b>	<b>44556</b>		27	<b>27</b>	<b>972</b>	<b>972</b>		<b>972</b>					6		9	9	3				
+	Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)			5		3	3	108	108			108								3			67	Психологии	
+	Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика			2		6	6	216	216			216					6						67	Психологии	
+	Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика			4		6	6	216	216			216							6				67	Психологии	
+	Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			456		12	12	432	432			432							3	6	3		67	Психологии	
+	Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>			<b>567</b>		15	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>540</b>			<b>540</b>								3	9	3			
+	Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика			567		15	15	540	540			540								3	9	3		67	Психологии
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						18	18	648	648				648										6	12		
+	Б2.В.01	<b>Производственная практика</b>			<b>78</b>		18	<b>18</b>	<b>648</b>	<b>648</b>			<b>648</b>										6	12		
+	Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика			7		6	6	216	216			216										6		67	Психологии
+	Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа			8		12	12	432	432			432										12	67	Психологии	
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	18	18	234	72											9		
+	Б3.01	<b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>			<b>8</b>		3	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>36</b>									3			
+	Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен			8		3	3	108	108	16	16	56	36									3			
+	Б3.02	<b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b>			<b>8</b>		6	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>178</b>	<b>36</b>									6			
+	Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа			8		6	6	216	216	2	2	178	36									6	67	Психологии	
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						2	2	72	72	18	18	54														
+	ФТД.01	История литературы родного края			3		2	2	72	72	18	18	54											67	Психологии	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	
Б1.О.19	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.21	История психологии	
Б1.О.22	Общая психология	
Б1.О.23	Психология развития	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	
Б1.В.04	Информатика	
Б1.В.06	Конфликтология и медиация в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	
Б1.О.19	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.21	История психологии	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	
Б1.В.04	Информатика	
Б1.В.06	Конфликтология и медиация в образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	
Б1.О.21	История психологии	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	
Б1.В.04	Информатика	
Б1.В.06	Конфликтология и медиация в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.16	Правоведение и антикоррупционное поведение	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.16	Правоведение и антикоррупционное поведение	
Б1.О.19	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.28	Специальная детская психология	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	



Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.17	Культура речи в профессиональной деятельности	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), официальных языках ПМР	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), официального(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
Б1.О.17	Культура речи в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых), официальном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.17	Культура речи в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.17	Культура речи в профессиональной деятельности	
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.03	Всеобщая история	
Б1.О.05	Основы российской государственности	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.21	История психологии	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б1.В.01	История ПМР	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.03	Всеобщая история	
Б1.О.05	Основы российской государственности	
Б1.О.21	История психологии	
Б1.В.01	История ПМР	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История России	
Б1.О.03	Всеобщая история	
Б1.О.05	Основы российской государственности	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б1.В.01	История ПМР	
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ФТД.01	История литературы родного края	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.1	Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.22	Общая психология	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.08	Введение в профессиональную деятельность	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-7.2	Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
Б1.О.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.09	Экономика и основы финансовой грамотности	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Руководствуется нормативными правовыми и этическими основами профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения, установленными законодательством, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму	-
Б1.О.19	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.2	Предупреждает конфликт интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; правомерно действует в провокативных ситуациях, пресекая коррупционное поведение, проявления экстремизма, терроризма	-
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
УК-10.3	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным, антитеррористическим и антиэкстремистским законодательством	-
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Правоведение и антикоррупционное поведение	
Б1.О.19	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.33	Основы психологического консультирования	
Б2.О.01	Учебная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.26	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога образования	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.26	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога образования	
Б1.О.28	Специальная детская психология	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.26	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовнонравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.21	История психологии	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.21	История психологии	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-4.3	Владеет навыками использования закономерностей и методов педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процессов социализации личности	-
Б1.О.22	Общая психология	
Б1.О.24	Социальная психология	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-5.3	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	-
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.28	Специальная детская психология	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.О.38	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.28	Специальная детская психология	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.О.38	Психолого-педагогическая коррекция	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др	-
Б1.О.24	Социальная психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебновоспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Понимает базовые принципы работы и функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.26	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога образования	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-9.2	Демонстрирует умение рационально выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.26	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога образования	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.02(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ОПК-9.3	Способен решать задачи профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий.	-
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	
Б1.О.26	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога образования	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета (дисциплины))	-
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями образовательного стандарта	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.10	Технологии цифрового образования	
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-2	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений на основе норм профессиональной этики, осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать проблемы в обучении, проектировать и реализовывать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ПК
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-2.2	Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	-
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудности первого года обучения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-2.3	Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.В.05	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.06	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудности первого года обучения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
Б1.О.11	Педагогика и история образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
Б1.О.11	Педагогика и история образования	
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.15	Методика преподавания психологии	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-4	Способен проектировать программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ПК
ПК-4.1	Знает технологии проектирования образовательных программ и систем; нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; условия, способы и средства личностного и профессионального саморазвития	-
Б1.О.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	



Индекс	Содержание	Тип
ПК-4.2	Умеет проектировать образовательные программы для разных категорий, обучающихся, в том числе и с особыми образовательными потребностями; проектировать программу личностного и профессионального развития	-
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудности первого года обучения	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-4.3	Владеет способностью анализировать подходы к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения в системе образования, опытом проектной деятельности; навыками проектирования и реализации векторов профессионального и личностного саморазвития различных субъектов образовательного процесса	-
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-5	Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных и личностных результатов	ПК
ПК-5.1	Знает характеристику личностных и метапредметных результатов учащихся, методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на разных уровнях общего образования, методы организационно- методического сопровождения основных образовательных программ	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудности первого года обучения	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б1.В.ДВ.08.01	Психология одаренных детей	
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-5.2	Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б1.В.ДВ.08.01	Психология одаренных детей	
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-5.3	Владеет умениями разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ; разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников	
Б1.О.13	Методика воспитательной работы	
Б1.В.ДВ.02.02	Трудности первого года обучения	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.08.01	Психология одаренных детей	
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-6	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам	ПК
ПК-6.1	Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательном учреждении	-
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	
Б1.О.33	Основы психологического консультирования	
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-6.2	Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития	-
Б1.О.33	Основы психологического консультирования	
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-6.3	Владеет приемами консультирования: обучающихся –по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) – по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и др.; педагогов –по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	-
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.33	Основы психологического консультирования	
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.В.05	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.07	Основы психотерапии	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-7	Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, а также задачи психолого- педагогической реабилитации несовершеннолетних и организации (совместно с другими специалистами), основных мероприятий психолого- педагогической реабилитации несовершеннолетних (в том числе с инвалидностью, либо оказавшихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях, социально- опасном положении)	ПК
ПК-7.1	Знает закономерности возрастного развития обучающихся, том числе с особыми образовательными потребностями; формы и принципы коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних и психологической помощи (совместно с другими специалистами), основные методы и технологии развивающей деятельности и психокоррекции	-
Б1.О.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.23	Психология развития	
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.28	Специальная детская психология	
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.О.38	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.07	Основы психотерапии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.05.02	Патопсихология детей	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-7.2	Умеет проводить коррекционно-развивающие и психолого-педагогические реабилитационные занятия обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении	-
Б1.О.28	Специальная детская психология	
Б1.О.38	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.В.07	Основы психотерапии	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.05.02	Патопсихология детей	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-7.3	Владеет умениями планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями, а также основами реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации несовершеннолетних (в том числе с инвалидностью, либо оказавшихся в трудных жизненных или юридически значимых ситуациях, социально-опасном положении)	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.О.38	Психолого-педагогическая коррекция	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б1.В.07	Основы психотерапии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.05.02	Патопсихология детей	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-8	Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности обучающихся разных категорий	ПК
ПК-8.1	Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования	-
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-8.2	Умеет подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения, воспитания идеальности; изучать интересы, склонности, способности обучающихся	-
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.08.01	Психология одаренных детей	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-8.3	Владеет умениями планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-9	Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса, формировать психологическую культуру субъектов образовательного процесса, осуществлять профилактику негативных влияний социальной среды на детей и подростков	ПК
ПК-9.1	Знает задачи, принципы, формы, приемы и методы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, профессиональных потребностей педагогов, пути формирования психологической культуры субъектов образовательного процесса	-
Б1.О.18	Введение в психологию	
Б1.О.33	Основы психологического консультирования	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-9.2	Умеет выявлять и оценивать потребности потенциальной аудитории; осуществлять продуктивное взаимодействие с различными категориями субъектов образовательного процесса (учителями, воспитателями, школьниками, родителями); использовать современные методы, формы и средства в просветительской деятельности и психологическом просвещении и образовании, а также способы формирования психологической культуры субъектов образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б1.В.05	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-9.3	Владеет умениями пропаганды психологических знаний, активными методами социально-психологического обучения в процессе психолого-педагогического просвещения и образования, формирования психологической культуры субъектов образовательного процесса, способами профилактики негативных влияний социальной среды на детей и подростков методами и приёмами актуализации личностного потенциала участников и развитием рефлексивных способностей	-
Б1.О.18	Введение в психологию	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б1.В.05	Психология семьи и семейного консультирования	
Б1.В.06	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-10	Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на психологическую профилактику негативных влияний социальной среды на детей и подростков, в том числе на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-10.1	Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов	-
Б1.О.14	Возрастная и педагогическая психология	
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	



Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.28	Специальная детская психология	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.05.02	Патопсихология детей	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-10.2	Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии	
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б1.В.06	Конфликтология и медиация в образовании	
Б1.В.07	Основы психотерапии	
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.05.02	Патопсихология детей	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-10.3	Владеет умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности	-
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	
Б1.В.07	Основы психотерапии	
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	
Б1.В.ДВ.05.02	Патопсихология детей	
Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса	
Б1.В.ДВ.06.02	Основы экстренной психологической помощи	
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.02	Производственная практика	
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-11	Способен понимать и применять критерии научного знания при анализе литературы, включая оценку использованных методик и обоснованность выводов исследований	ПК
ПК-11.1	Знает естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии, методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов	-
Б1.О.18	Введение в психологию	
Б1.О.21	История психологии	
Б1.О.22	Общая психология	
Б1.О.23	Психология развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.24	Социальная психология	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-11.2	Умеет анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования	-
Б1.О.18	Введение в психологию	
Б1.О.22	Общая психология	
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	
ПК-11.3	Владеет умениями анализа психологических проблем в образовательном процессе и взаимодействии его участников, соотнесения обнаруженных фактов теоретическими научными знаниями; умениями планирования и проведения прикладного психологического исследования, приемами обработки, интерпретации представления результатов исследования субъектам образовательного процесса	-
Б1.О.25	Психология личности	
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б2.В.01	Производственная практика	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.02	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.03	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.0.05	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.06	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.0.07	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2
Б1.0.08	Введение в профессиональную деятельность	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2
Б1.0.09	Экономика и основы финансовой грамотности	УК-9.1; УК-9.2
Б1.0.10	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.0.11	Педагогика и история образования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.0.12	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1
Б1.0.13	Методика воспитательной работы	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.3
Б1.0.14	Возрастная и педагогическая психология	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-7.1; ПК-10.1
Б1.0.15	Методика преподавания психологии	ОПК-2.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.0.16	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; ОПК-1.2
Б1.0.17	Культура речи в профессиональной деятельности	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.0.18	Введение в психологию	ПК-9.1; ПК-9.3; ПК-11.1; ПК-11.2
Б1.0.19	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.2; УК-10.1; ОПК-1.2
Б1.0.20	Нормативно-правовые основы деятельности психолога образования	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-7.1; ПК-4.1
Б1.0.21	История психологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-11.1
Б1.0.22	Общая психология	УК-1.1; УК-6.1; ОПК-4.3; ПК-11.1; ПК-11.2
Б1.0.23	Психология развития	УК-1.1; ПК-7.1; ПК-11.1
Б1.0.24	Социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-7.3; ПК-11.1

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.25	Психология личности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.О.26	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности психолога образования	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.27	Клиническая психология детей и подростков	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.О.28	Специальная детская психология	УК-2.2; ОПК-2.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-10.1
Б1.О.29	Психологическая служба в образовании	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-6.1
Б1.О.30	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.3
Б1.О.31	Психолого-педагогическая диагностика	УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.О.32	Методика и методология психолого-педагогического исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.2; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.О.33	Основы психологического консультирования	ОПК-1.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-9.1
Б1.О.34	Возрастно-психологическое консультирование	ОПК-3.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-9.2
Б1.О.35	Основы психопрофилактики и психологического просвещения	ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.О.36	Основы психологического сопровождения в образовании	ОПК-1.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.О.37	Социально-психологическая адаптация личности	ОПК-6.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.О.38	Психолого-педагогическая коррекция	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.О.39	Психология безопасности образовательной среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.О.40	Практикум по решению профессиональных задач	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.О.ДВ.01	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.ДВ.01.01	Иностранный язык (английский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.ДВ.01.02	Иностранный язык (немецкий)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.ДВ.01.03	Иностранный язык (французский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.ДВ.01.04	Иностранный язык (испанский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.В.01	История ПМР	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.02	Основы политической власти ПМР	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.03	Методы исследовательской/ проектной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Б1.В.04	Информатика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.В.05	Психология семьи и семейного консультирования	ПК-2.3; ПК-6.3; ПК-9.2; ПК-9.3
Б1.В.06	Конфликтология и медиация в образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.3; ПК-9.3; ПК-10.2
Б1.В.07	Основы психотерапии	ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.08	Методы активного социально-психологического обучения	УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.09	Психологическое сопровождение профессиональной деятельности педагога	УК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02\_Психология образования\_2024.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.01	Официальный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.ДВ.01.01	Официальный язык (молдавский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.ДВ.01.02	Официальный язык (украинский)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психология младшего школьного возраста	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.02.02	Трудности первого года обучения	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.03.01	Психология девиантного развития и поведения	ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.03.02	Психология аддиктивного поведения	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.04.01	Психологическое сопровождение кризисных состояний детей и подростков	ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.04.02	Психология здоровья	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-2.1; УК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.05.01	Психология детей с проблемами в развитии	УК-2.1; УК-2.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.05.02	Патопсихология детей	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-6.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.06.01	Психология стресса	ПК-6.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.06.02	Основы экстренной психологической помощи	ПК-6.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.07.01	Детская практическая психология	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-7.1; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3
Б1.В.ДВ.07.02	Методы исследования личности дошкольника	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.08.01	Психология одаренных детей	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.2
Б1.В.ДВ.08.02	Психологические основы детского творчества	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3
Б2.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3
Б2.0.01	Учебная практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-8.2; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3
Б2.0.01.01(У)	Педагогическая практика (ознакомительная)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1
Б2.0.01.02(У)	Ознакомительная практика	УК-1.2; УК-2.1; УК-3.2; УК-6.1; ОПК-1.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.0.01.03(У)	Проектно-технологическая практика	УК-2.1; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ПК-4.1; ПК-5.2; ПК-9.2; ПК-10.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02\_Психология образования\_2024.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2024

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.01.04(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.3; УК-6.1; ОПК-9.2; ПК-8.2; ПК-11.2; ПК-11.3
Б2.О.02	Производственная практика	УК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.3; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.3; ПК-9.2; ПК-10.3
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	УК-3.2; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.3; ПК-2.3; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-8.3; ПК-9.2; ПК-10.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.3; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.2; ПК-8.3; ПК-9.3; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3
Б2.В.01	Производственная практика	УК-1.3; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.2; ПК-8.3; ПК-9.3; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	УК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-9.3
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1.3; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; ПК-6.2; ПК-8.3; ПК-9.3; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б3.01.01(Г)	Государственный междисциплинарный экзамен	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-10.1; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
Б3.02.01(Д)	Выпускная квалификационная работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-3.1; ПК-4.2; ПК-3.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
ФТД.01	История литературы родного края	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3











		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	
					Мин.	Макс.	Факт													
	Итого (с факультативами)				191	242	242	60	30	30	62	32	30	60	30	30	60	29	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	29	31	
B1	Дисциплины (модули)	74%	26%	45.4%	120	171	171	54	30	24	51	30	21	36	18	18	30	20	10	
B1.O	Обязательная часть				120	128	127	49	25	24	43	24	19	29	15	14	6	4	2	
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				43	46	44	5	5		8	6	2	7	3	4	24	16	8	
B2	Практика	70%	30%	0%	60	60	60	6		6	9		9	24	12	12	21	9	12	
B2.O	Обязательная часть				42	48	42	6		6	9		9	24	12	12	3	3		
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				15	18	18										18	6	12	
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9										9		9	
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	2				2	2								
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					52.9	-	53.6	53.4	-	53.6	51.6	-	57.5	46.9	-	50.4	60	
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					50.9	-	54	50	-	54	54	-	54	54	-	54		
		в период гос. экзаменов						-			-			-			-		54	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					28	-	30.5	28.8	-	28.8	25.3	-	26.5	27.5	-	27.7	28	
		элективные дисциплины по физ.к.					1.8	-		2.8	-	2.3	2.8	-	3.1	2.9	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3310	-	574	452	-	562	410	-	388	420	-	336	168	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					200	-		40	-	40	40	-	40	40	-			
		Блок Б2						-			-			-			-			
		Блок Б3					18	-			-			-			-		18	
		Блок ФТД					18	-			-	18		-			-			
		Итого по всем блокам					3346	-	574	452	-	580	410	-	388	420	-	336	186	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	2	3		6	3	3	6	3	3	5	3	2	
		ЗАЧЕТ (За)					8	5	3		7	2	5	5	1	4	7	4	3	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	2	4		6	4	2	7	5	2	5	2	3	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	2	1	1				
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					38.33%													
		в интерактивной форме					21.5%													
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					70.4%														
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					51.05%															